

Notat fra skoleudviklingssamtale for Ellebækskolen

Mødedato: 16. januar 2025

Mødested: afd. Kalbyris

Deltagere: Skoleleder Anette Rumann, bestyrelsesformand Stine Tange Jørgensen, SFO-leder Malene Lønquist, specialleder Tanja Skuldbøl, viceskoleleder Johan Sass, indskolingsleder Sisse Skovly, udskolingsleder Christina Ellemose, centerchef for skole og PPR Søren Kokholm og teamleder Pia Christensen.

Formålet med samtalerne er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen. Samtalerne skal desuden bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og skabe de bedst mulige rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling og trivsel i folkeskolen. Skoleudviklingssamtalen tager afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder med udgangspunkt i skolens udvalgte data. Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler – herunder status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen	Følgende blev drøftet: (punktform)
Velkomst og introduktion	Præsentation af pejlemærker, vision og skolens hverdag
Forvaltningens tematiske punkt: Fællesskaber og deltagelsesmuligheder med inkluderende praksis i brede almene børnefællesskaber	Alle elever på Ellebækskolen skal opleve at være en del af udviklende og sunde fællesskaber Fokus på trivsel, progression og faglighed Faglighed som en grundpæl – også når eleven har særlige behov i segreret kontekst
Forvaltningens punkter: Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik blandt visiterede elever til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand	Forventning om, at alle elever går til afgangsprøve Arbejder med alternativ afgangsprøve Effekt af mindset ses i andelen af elever, som går til afgangsprøve og opnår 02 i dansk og matematik
Segregeringsprocent (andelen af elever i specialundervisning)	Målsætning: mulighed for indsatser på alle årgange som medfører reduktion i segregerede elever Fællesskabende didaktikker Klasserumsindretning i special spejler sig i almen Vi er én skole: • Deltagelsesmuligheder på tværs • Skolens traditioner • Hverdagens fællesskab • Personalets fælles opgave og samarbejde

	Fokus på overgange
Nationale overgangstest	Alle klasser gennemgås, drøftes og inddrages på klassekonferencer
Skolens punkter: Teknologiforståelse	Elevpræsentation af Projekt Edison – tre elever fra 7. klasse er placeret på en 2. plads i Landsfinalen og inviteret til at præsentere ideen i Edison Fonden Robotaffaldsopsamler, som kører rundt i byen via en app Interne workshops og prioritering af mange uddannede tek-pionerer En uge om året arbejder alle på skolen med teknologiforståelse Der skal i dette skoleår ligge minimum et forløb i alle klasser i alle fag om teknologiforståelse Den røde tråd i dansk og matematik om teknologiforståelse
Pædagogisk Lærings Center	PLC som Center for vejledning Læringskonferencer – fra individ og klassefokus til indsatsområder og fællesskaber
Evalueringskultur	Fælles evalueringskultur At skabe faglig progression er en fælles opgave
Brobygning dagtilbud	Målet er at skabe tryghed for såvel børn som forældre i overgangene dagtilbud – forårsSFO – børnehaveklasse. - Skolen besøger børnehaver på forældre- og cafemøder med fokus på dialog med forældrene - Fælles arrangementer og tematikker i samarbejde mellem dagtilbud og forårsSFO - Besøgsdag ved indskrivning, inden opstart samt forældremøde
Fritidsdel	Genkendelige voksne gennem SFO og indskoling i samarbejde mellem skolen Puljemidler til støtte af sårbare børn Elevmedbestemmelse af projekter i SFO på tværs af årgange Overdragelse fra skole til SFO i skolens sidste lektion
Sygefravær medarbejdere	Faldende sygefravær og niveau under måltal for 2024

	Indsats: ledelse har taget initiativ til kontakt til med medarbejderen ved sygemelding
Sygefravær elever	Elevfraværet er stigende
Fælles opsamling og afrunding	
Særlige opmærksomhedspunkter eller indsatser skolen ønsker at udarbejde udviklingsplaner for	• Udvikling af fællesskabende didaktikker • Specialpædagogisk viden i almen • Brobygning til dagtilbud • Elevfravær